

## परमाणु ऊर्जा केन्द्रीय विद्यालय, नरौरा

आवधिक परीक्षा-3, (विशय-हिन्दी) 2018-19

समय- 1) धणटा

कक्षा- नवीं

पूर्णांक-40

नोट- सुलेख एवं स्वच्छता का ध्यान रखते हुए निर्देषानुसार सभी प्रब्लॉमों के उत्तर लिखिए-

प्र०-01. निम्न काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रब्लॉमों के उत्तर दीजिए -  $(1 \times 4 = 4)$

थल—थल में बसता है षिव ही,  
भेद न कर क्या हिन्दू—मुसलमां।  
ज्ञानी है तो स्वयं को जान,  
वही है साहिब से पहचान।

- (क) कवि एवं कविता का नाम लिखिए।
- (ख) कवयित्री के अनुसार ईश्वर कहाँ रहता है ?
- (ग) यहाँ साहिब किसके लिए प्रयुक्त हुआ है ?
- (घ) कवयित्री ने अपने प्रभु को किस नाम से पुकारा है ?

प्र०-02. निम्न प्रब्लॉमों के उत्तर लिखिए -  $(3 \times 6 = 18)$

- (1) ब्रजभूमि के प्रति कवि का प्रेम किन—किन रूपों में अभिव्यक्त हुआ है ?
- (2) सखी ने गोपी से कृष्ण का कैसा रूप धारण करने का आग्रह किया था ? लिखिए।
- (3) अपनी यात्रा के दौरान राहुल जी को किन—किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ा ?
- (4) प्रेमचन्द के व्यक्तित्व का वर्णन कीजिए।
- (5) मेघ आए कविता में बादलों का वर्णन किस रूप में हुआ है ?
- (6) दो बैलों की कथा के आधार पर हीरा—मोती के चरित्र की विषेशताएँ बताइए।

प्र०-03. निम्न प्रब्लॉमों के उत्तर लिखिए -  $(2 \times 2 = 4)$

- (अ) 'रीढ की हड्डी' षीर्षक की सार्थकता स्पष्ट कीजिए।
- (ब) 'प्रिक्षा हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है' पाठ के आधार पर लिखिए।

प्र०-04. निम्न काव्य पंक्तियों में अलंकार पहचानिए -  $(1 \times 3 = 3)$

- (क) पीपर पात सरिस मन डोला।
- (छ) पायो जी मैंने राम—रतन धन पायो।
- (ज) काली घटा का घमण्ड घटा।

प्र०-05. निम्नांकित समस्तपदों का विग्रह कीजिए और समास का नाम भी लिखिए -  $(1 \times 3 = 3)$

राजपुत्र, पंचवटी, लंबोदर

प्र०-06. निम्नांकित उपसर्गों की सहायता से दो—दो षब्द बनाइए -  $(1 \times 3 = 3)$

अनु, अभि, उप

प्र०-07. अपने क्षेत्र में पेयजल की समस्या की ओर ध्यान आकृष्ट करते हुए स्वास्थ्य अधिकारी को एक पत्र लिखिए  
—  $(5)$